

## ANALIZA - Sumarnik

| Q1       | Kateri razred obiskuje vaš otrok? |           |          |             |            |
|----------|-----------------------------------|-----------|----------|-------------|------------|
|          | Odgovori                          | Frekvenca | Odstotek | Veljavni    | Kumulativa |
|          | 1 (1. razred)                     | 17        | 10%      | 10%         | 10%        |
|          | 2 (2. razred)                     | 20        | 12%      | 12%         | 22%        |
|          | 3 (3. razred)                     | 25        | 15%      | 15%         | 37%        |
|          | 4 (4. razred)                     | 23        | 14%      | 14%         | 51%        |
|          | 5 (5. razred)                     | 19        | 11%      | 11%         | 62%        |
|          | 6 (6. razred)                     | 24        | 14%      | 14%         | 76%        |
|          | 7 (7. razred)                     | 15        | 9%       | 9%          | 85%        |
|          | 8 (8. razred)                     | 17        | 10%      | 10%         | 95%        |
|          | 9 (9. razred)                     | 8         | 5%       | 5%          | 100%       |
| Veljavni | Skupaj                            | 168       | 100%     | 100%        |            |
|          |                                   | Povprečje | 4.6      | Std. Odklon | 2.3        |

| Q2       | O delu, ki ga mora otrok opraviti, ste dobro informirani. |           |          |             |            |
|----------|---|-----------|----------|-------------|------------|
|          | Odgovori  | Frekvenca | Odstotek | Veljavni    | Kumulativa |
|          | 1 (Drži.)   | 149       | 89%      | 89%         | 89%        |
|          | 2 (Delno drži.)   | 15        | 9%       | 9%          | 98%        |
|          | 3 (Ne drži.)  | 0         | 0%       | 0%          | 98%        |
|          | 4 (Drugo:)  | 4         | 2%       | 2%          | 100%       |
| Veljavni | Skupaj  | 168       | 100%     | 100%        |            |
|          |   | Povprečje | 1.2      | Std. Odklon | 0.5        |

| Q2_4_text | Q2 (Drugo: )  |           |          |          |            |
|-----------|---|-----------|----------|----------|------------|
|           | Odgovori  | Frekvenca | Odstotek | Veljavni | Kumulativa |
|           | ni povratne informacije do starsev kako so opravili   | 1         | 1%       | 25%      | 25%        |
|           | da, z vpogledom v otrokov dostop e-asistent   | 1         | 1%       | 25%      | 50%        |
|           | delno drži, saj se obrestuje trud, ki smo ga vlagali v otrokovo samostojnost. seveda s kontrolami | 1         | 1%       | 25%      | 75%        |
|           | otrok dela samostojno.  | 1         | 1%       | 25%      | 100%       |
| Veljavni  | Skupaj  | 4         | 2%       | 100%     |            |

| Q3  | Informiranje poteka preko:                         |           |          |              |          |              |           |      |
|-----|--|-----------|----------|--------------|----------|--------------|-----------|------|
|     | Podvprašanja                                       | Enote     |          |              |          |              | Navedbe   |      |
|     |  | Frekvence | Veljavni | % - Veljavni | Ustrezni | % - Ustrezni | Frekvence | %    |
| Q3a | V spletni učilnici eAsistenta.                     | 104       | 168      | 62%          | 168      | 62%          | 104       | 32%  |
| Q3b | Na spletni strani OŠ Šmarjeta - učenje na daljavo. | 45        | 168      | 27%          | 168      | 27%          | 45        | 14%  |
| Q3c | Preko elektronskih sporočil učitelja/učiteljice.   | 123       | 168      | 73%          | 168      | 73%          | 123       | 38%  |
| Q3d | Preko sporočil v eAsistentu.                       | 55        | 168      | 33%          | 168      | 33%          | 55        | 17%  |
| Q3e | Drugo:   | 0         | 168      | 0%           | 168      | 0%           | 0         | 0%   |
|     | SKUPAJ   |           | 168      |              | 168      |              | 327       | 100% |

| Q3e_text | Q3 (Drugo: ) |           |          |          |            |
|----------|--------------|-----------|----------|----------|------------|
|          | Odgovori     | Frekvenca | Odstotek | Veljavni | Kumulativa |
|          |              |           |          |          |            |

| Q4 | Aktivnosti - nalog je bilo v tem dneh: |           |          |          |            |
|----|--|-----------|----------|----------|------------|
|    | Odgovori                               | Frekvenca | Odstotek | Veljavni | Kumulativa |
|    | 1 (preveč)                             | 37        | 22%      | 22%      | 22%        |
|    | 2 (ravno prav)                         | 123       | 73%      | 73%      | 95%        |

|          |             |           |      |             |      |
|----------|-------------|-----------|------|-------------|------|
|          | 3 (premalo) | 0         | 0%   | 0%          | 95%  |
|          | 4 (Drugo:)  | 8         | 5%   | 5%          | 100% |
| Veljavni | Skupaj      | 168       | 100% | 100%        |      |
|          |             | Povprečje | 1.9  | Std. Odklon | 0.6  |

| Q4_4_text | Q4 (Drugo: ) | Odgovori  | Frekvenca | Odstotek | Veljavni | Kumulativa |
|-----------|--------------|---|-----------|----------|----------|------------|
|           |              | med ravno prav in preveč  | 1         | 1%       | 13%      | 13%        |
|           |              | je ok   | 1         | 1%       | 13%      | 25%        |
|           |              | ta teden je z novim urnikom veliko bolje  | 1         | 1%       | 13%      | 38%        |
|           |              | kakšen dan preveč, kdaj tudi premalo  | 1         | 1%       | 13%      | 50%        |
|           |              | strokovno težko ocenim, a menim, da je o.k. , otrokom je pa tako ali tako vedno "preveč"... | 1         | 1%       | 13%      | 63%        |
|           |              | pri nekaterih predmetih več kot drugje  | 1         | 1%       | 13%      | 75%        |
|           |              | ravno prav, če tudi starši ne bi delali od doma   | 1         | 1%       | 13%      | 88%        |
|           |              | glede na obseg snovi, ki jo imajo, ni bilo preveč   | 1         | 1%       | 13%      | 100%       |
| Veljavni  | Skupaj       |   | 8         | 5%       | 100%     |            |

| Q5  | Kdaj otroci opravljajo naloge? |           |          |              |          |              |           |      |
|-----|--------------------------------|-----------|----------|--------------|----------|--------------|-----------|------|
|     | Podvprašanja                   | Enote     |          |              |          |              | Navedbe   |      |
|     |                                | Frekvenca | Veljavni | % - Veljavni | Ustrezni | % - Ustrezni | Frekvenca | %    |
| Q5a | Po urniku.                     | 39        | 168      | 23%          | 168      | 23%          | 39        | 19%  |
| Q5b | Skozi cel dan.                 | 65        | 168      | 39%          | 168      | 39%          | 65        | 31%  |
| Q5c | Popoldne.                      | 9         | 168      | 5%           | 168      | 5%           | 9         | 4%   |
| Q5d | Dopoldan, vendar ne po urniku. | 80        | 168      | 48%          | 168      | 48%          | 80        | 39%  |
| Q5e | Jih ne opravljajo.             | 0         | 168      | 0%           | 168      | 0%           | 0         | 0%   |
| Q5f | Drugo:                         | 14        | 168      | 8%           | 168      | 8%           | 14        | 7%   |
|     | SKUPAJ                         |           | 168      |              | 168      |              | 207       | 100% |

| Q5f_text | Q5 (Drugo: ) | Odgovori   | Frekvenca | Odstotek | Veljavni | Kumulativa |
|----------|--------------|--|-----------|----------|----------|------------|
|          |              | dopoldan naredi nekaj sam  | 1         | 1%       | 7%       | 7%         |
|          |              | dopoldne.  | 1         | 1%       | 7%       | 14%        |
|          |              | večino dopoldne  | 1         | 1%       | 7%       | 21%        |
|          |              | kadar delamo starši opravlja naloge popoldne.  | 1         | 1%       | 7%       | 29%        |
|          |              | dopoldan če je vsebin manj, sicer tudi popoldan  | 1         | 1%       | 7%       | 36%        |
|          |              | po urniku vendar skozi cel dan, ker ni preveč dobre povezave z internetom in večkrat vse zamrzne | 2         | 1%       | 14%      | 50%        |
|          |              | večinoma dopoldne  | 1         | 1%       | 7%       | 57%        |
|          |              | ni vedno zbran,tako,da naloge delamo ko je koncentracija prisotna.                               | 1         | 1%       | 7%       | 64%        |
|          |              | odvisno od tega kdaj sem v službi,večinoma pa takoj po zajtrku                                   | 1         | 1%       | 7%       | 71%        |
|          |              | če nam ne uspe vse dopoldne pa popoldne dokončamo  | 1         | 1%       | 7%       | 79%        |
|          |              | doma ni prave koncentracije  | 1         | 1%       | 7%       | 86%        |
|          |              | dopoldan   | 1         | 1%       | 7%       | 93%        |
|          |              | ter odvisno kdaj sem doma  | 1         | 1%       | 7%       | 100%       |
| Veljavni | Skupaj       |  | 14        | 8%       | 100%     |            |

| Q6  | Če nalog samostojno ne znajo opraviti/rešiti, se obrnejo na: |           |          |              |          |              |           |     |
|-----|--|-----------|----------|--------------|----------|--------------|-----------|-----|
|     | Podvprašanja   | Enote     |          |              |          |              | Navedbe   |     |
|     |  | Frekvenca | Veljavni | % - Veljavni | Ustrezni | % - Ustrezni | Frekvenca | %   |
| Q6a | starše   | 155       | 168      | 92%          | 168      | 92%          | 155       | 55% |
| Q6b | brata ali sestro   | 47        | 168      | 28%          | 168      | 28%          | 47        | 17% |
| Q6c | sošolca ali prijatelja                                       | 25        | 168      | 15%          | 168      | 15%          | 25        | 9%  |
| Q6d | učitelja predmeta  | 34        | 168      | 20%          | 168      | 20%          | 34        | 12% |

|     |              |    |     |    |     |    |     |      |
|-----|--------------|----|-----|----|-----|----|-----|------|
| Q6e | razrednika   | 15 | 168 | 9% | 168 | 9% | 15  | 5%   |
| Q6f | učitelja DSP | 1  | 168 | 1% | 168 | 1% | 1   | 0%   |
| Q6g | Drugo:       | 5  | 168 | 3% | 168 | 3% | 5   | 2%   |
|     | SKUPAJ       |    | 168 |    | 168 |    | 282 | 100% |

| Q6g_text | Q6 (Drugo:) | Odgovori  | Frekvenca | Odstotek | Veljavni | Kumulativa |
|----------|-------------|---|-----------|----------|----------|------------|
|          |             | pri večini nalog je potrebna dodatna obrazložitev navodil/snovi               | 1         | 1%       | 20%      | 20%        |
|          |             | mati  | 1         | 1%       | 20%      | 40%        |
|          |             | mater   | 1         | 1%       | 20%      | 60%        |
|          |             | inštruktor matematike   | 1         | 1%       | 20%      | 80%        |
|          |             | pogledajo interaktivno gradivo, kjer je odlična razlaga za posamezen predmet. | 1         | 1%       | 20%      | 100%       |
| Veljavni | Skupaj      |   | 5         | 3%       | 100%     |            |

| Q7       | Katera od možnosti vam najbolj ustreza za medsebojno komunikacijo o delu otroka? | Odgovori  | Frekvenca | Odstotek | Veljavni    | Kumulativa |
|----------|--|---|-----------|----------|-------------|------------|
|          |  | 1 (Moja elektronska pošta.)                     | 112       | 67%      | 67%         | 67%        |
|          |  | 2 (Otrokova elektronska pošta.)                 | 3         | 2%       | 2%          | 68%        |
|          |  | 3 (Komunikacija v spletni učilnici eAsistenta.) | 50        | 30%      | 30%         | 98%        |
|          |  | 4 (Telefonski klic.)                            | 2         | 1%       | 1%          | 99%        |
|          |  | 5 (Drugo:)                                      | 1         | 1%       | 1%          | 100%       |
| Veljavni | Skupaj   |   | 168       | 100%     | 100%        |            |
|          |  | Povprečje                                       |           | 1.7      | Std. Odklon | 1.0        |

| Q7_5_text | Q7 (Drugo:) | Odgovori                        | Frekvenca | Odstotek | Veljavni | Kumulativa |
|-----------|-------------|---------------------------------|-----------|----------|----------|------------|
|           |             | komunikacija preko e asistenta. | 1         | 1%       | 100%     | 100%       |
| Veljavni  | Skupaj      |                                 | 1         | 1%       | 100%     |            |

| Q8 | Ali ste pri tem načinu dela naleteli na kakšne težave? Zapišite jih. | Odgovori   | Frekvenca | Odstotek | Veljavni | Kumulativa |
|----|--|--|-----------|----------|----------|------------|
|    |  | občasno nam ni odpiralo wordovih datotek z nalogami, vendar so učitelji poslali po e-pošti.  | 1         | 1%       | 1%       | 1%         |
|    |  | začetek prijaviti v spletno učilnico   | 1         | 1%       | 1%       | 1%         |
|    |  | ne, učiteljica renata se zelo trudi, poda natančna, razumljiva navodila, pove, kaj je še potrebno storiti, pomaga z nasveti.   | 1         | 1%       | 1%       | 2%         |
|    |  | brez težav   | 1         | 1%       | 1%       | 2%         |
|    |  | prevec dela. nisem učiteljica; moj otrok potrebuje razlago. kako naj ucim otroka, ce sama ne znam (ne govorim anglesko; ucila sem se nescino)? matematika-nujno razlaga; sploh geometrija (ploščina in racunanje le-teh)   | 1         | 1%       | 1%       | 3%         |
|    |  | učenec je z delom precej obremenjen.   | 1         | 1%       | 1%       | 4%         |
|    |  | začetne težave, zdaj je ok   | 1         | 1%       | 1%       | 4%         |
|    |  | nismo  | 1         | 1%       | 1%       | 5%         |
|    |  | samo na začetku, ker je bil sistem preobremenjen   | 2         | 1%       | 1%       | 6%         |
|    |  | preobremenjenost staršev   | 2         | 1%       | 1%       | 7%         |
|    |  | moteča je pogosta nedostopnost oz. slabše delovanje internetnih strani. dobro bi tudi bilo, da se sporočila posredujejo le po enem kanalu (e-pošta, assisten ali internetna stran), tako pa določene zadeve zaslediš na assistu druge na mailu.... se pravi je potrebno prevetriti vse vire, da pridobiš celostne informacije. | 1         | 1%       | 1%       | 8%         |
|    |  | slaba povezava z internetom in občasna preobremenitev easistenta   | 1         | 1%       | 1%       | 8%         |
|    |  | občasne začetne težave pri e-asistentu.  | 1         | 1%       | 1%       | 9%         |
|    |  | trenutno ne.   | 1         | 1%       | 1%       | 10%        |
|    |  | mogoče imam pri tem načinu dela manjko občutka kontrole ali je otrok opravil nalogo. ne vem ce bi ucitelji sporocili da ucenec ne opravlja danih nalog.  | 1         | 1%       | 1%       | 10%        |
|    |  | nisem vselej prepričan, da so vse naloge poslane učiteljem in koliko otrok razume vso zadevo (ker on itak vse obvlada).  | 1         | 1%       | 1%       | 11%        |
|    |  | zaenkrat ne  | 1         | 1%       | 1%       | 11%        |

|          |   |     |      |      |     |
|----------|---|-----|------|------|-----|
|          | včasih nejasno napisane naloge,zadostitve. predlagam, da so vse naloge,podvprasaji...zapisani jasno (ostevilceno, alineje...)                                       | 1   | 1%   | 1%   | 12% |
|          | občasno motena povezava lili in bine  | 1   | 1%   | 1%   | 13% |
|          | ucitel bi morav biti dosegliv na tel  | 1   | 1%   | 1%   | 13% |
|          | sprva je bilo pri nekaterih predmetih nalog zelo veliko. ta teden so se stvari umirile.   | 1   | 1%   | 1%   | 14% |
|          | na začetku ja sedaj pa ne več   | 1   | 1%   | 1%   | 14% |
|          | staršev ni doma. otrokom ne moremo preprečiti uporabe elektronskih naprav, saj jih potrebujejo za pouk, otroci pa reja uporabljajo druge vsebi (youtube, igrice...) | 1   | 1%   | 1%   | 15% |
|          | v začetku težave s spletno povezavo, tiskanje učnih gradiv  | 1   | 1%   | 1%   | 15% |
|          | organizacijske težave - kako razporediti šolo na daljavo in delo od doma, težave z vzpostavitvijo avtoritete starša kot učitelja                                    | 1   | 1%   | 1%   | 16% |
|          | preveč je reševanja preko spleta. če imaš več šolo obveznih otrok in samo en računalnik je kar težko, sploh ker spletne strani še vedno blokirajo.                  | 1   | 1%   | 1%   | 17% |
|          | opažam, da je pri določenih predmetih za predelati zelo veliko snovi, samostojno brez ustrezne razlage in veliko vprašanj (npr. zgodovina).                         | 1   | 1%   | 1%   | 17% |
|          | veliko snovi za predelat, vsega dosti ob pomoči staršev zal nebi šlo  | 1   | 1%   | 1%   | 18% |
|          | ne razumemo zakaj zapiski čeprav naredi vso domačo nalogo. ne razumemo na kaj se nanašajo   | 1   | 1%   | 1%   | 18% |
|          | učiteljice so super in se zelo trudijo.   | 1   | 1%   | 1%   | 19% |
| Veljavni | Skupaj  | 168 | 100% | 100% |     |

| Q9 | Imate morda kakšno sporočilo, zahvalo, pohvalo ali predlog učiteljem. Zapišite ga/jo.  | Frekvenca | Odstotek | Veljavni | Kumulativa |
|----|--|-----------|----------|----------|------------|
|    | <b>Odgovori</b>  |           |          |          |            |
|    | vsekakor velika zahvala za to kar počnete. zavedam se da če imamo starši nekaj dela z otroci ga imajo učitelji še vsaj 20-krat več, da vse pregledajo in posredujejo povratne informacije otrokom. vsekakor pohvalno. upam da tole hitro mine in ostanemo vsi zdravi. lep pozdrav! | 1         | 1%       | 1%       | 1%         |
|    | zahvala vsem učiteljem za trud, odzivnost in spodbude, ki jih dajejo učencem.  | 1         | 1%       | 1%       | 1%         |
|    | pohvala za prijaznost, strpnost...skupaj nam bo uspelo☺☺   | 1         | 1%       | 1%       | 2%         |
|    | razmislite o pouku preko webinarja-ucitelj se posname vnaprej ali v živo,da otrok lahko aktivno sodeluje v razlagi. starsi smo starsi in nikakor ne ucitelji;nimam znanja.   | 1         | 1%       | 1%       | 3%         |
|    | zahvala učiteljem za njihov trud. res se trudijo   | 1         | 1%       | 1%       | 4%         |
|    | pohvala učiteljici za trud.  | 1         | 1%       | 1%       | 4%         |
|    | absolutna pohvala za trud, ustvarjalnost, potrpežljivost. bravo!   | 1         | 1%       | 1%       | 5%         |
|    | pohvala učiteljem za natančna navodila, sprotne odgovore na morebitna vprašanja, dileme.   | 1         | 1%       | 1%       | 6%         |
|    | ga. tea se zelo trudi vse nazorno predstaviti, tako da ni težav.   | 1         | 1%       | 1%       | 6%         |
|    | da se čim prej vidijo.   | 1         | 1%       | 1%       | 7%         |
|    | ja, pohvala učiteljicam 5. a razreda; res se trudijo, da vse poteka kot mora.  | 1         | 1%       | 1%       | 8%         |
|    | tako naprej  | 1         | 1%       | 1%       | 9%         |
|    | manjši obseg nalog   | 1         | 1%       | 1%       | 9%         |
|    | vse je v redu, učitelji se zelo trudijo, le maile nam staršem pošiljajo preveč obsežne. preveč teksta.   | 1         | 1%       | 1%       | 10%        |
|    | zelo dobro ste izpeljali sistem učenja na daljavo.   | 1         | 1%       | 1%       | 11%        |
|    | pohvalno, da nebo potrebno podalšati v poletje pouka.  | 2         | 1%       | 1%       | 12%        |
|    | verjamem, da se učitelji trudijo, vendar je večina njihovih obveznosti padla na nas starše, ki pa imamo poleg šole še službo   | 1         | 1%       | 1%       | 13%        |
|    | navodila za delo so natančna, všeč mi je ker vključuje tudi interaktivne naloge, posnetke iz spleta, s čimer otroku olajša delo.   | 1         | 1%       | 1%       | 14%        |
|    | pohvala vsem, razredničarki, učiteljici podaljsanega bivanja za zanimive videe in vsebino ter učiteljici mirjam za dobro delo.   | 1         | 1%       | 1%       | 14%        |
|    | bolje kot imeti vsak dan 6 različnih predmetov, imeti npr 2 predmeta po 3 ure. s tem s emanj menja ritem učenja.   | 1         | 1%       | 1%       | 15%        |
|    | pohvala za trud. želiva vam, da ste zdravi in da se čim prej stanje izboljša in nadaljuje tako, kot je bilo.   | 1         | 1%       | 1%       | 16%        |
|    | pohvala učiteljici (učiteljem) za natančna navodila, sprotne odgovore na morebitna vprašanja, dileme.  | 1         | 1%       | 1%       | 17%        |
|    | še tako naprej   | 3         | 2%       | 2%       | 19%        |
|    | hvala za vaš trud, vendar to učenje se ne more primerjati z dejanskih učenjem pri pouku v soli   | 1         | 1%       | 1%       | 19%        |
|    | pohvala vsem učitelem.   | 1         | 1%       | 1%       | 20%        |
|    | pohvala katji kralj za super navodila.   | 1         | 1%       | 1%       | 21%        |

|          |  |     |     |      |     |
|----------|--|-----|-----|------|-----|
|          | pohvala učiteljem.   | 2   | 1%  | 1%   | 22% |
|          | pohvala velja vsem učiteljem, ki se trudijo in so na voljo tudi 24 ur na dan. predlagam, da se res držijo urnikov, da ni na en dan preveč gradiva. pri glasbi pa naj poskusi učiteljica manj balasta in naj otrokom ne jemlje veselja do glasbe, ki bi ga morali običajno imeti. | 1   | 1%  | 1%   | 23% |
|          | pohvala učiteljici heleni,zelo se trudi da bi vse potekalo brez zapletov   | 1   | 1%  | 1%   | 24% |
|          | pohvala za učiteljico, saj se trudi, da je snov čim bolj razumljiva....  | 1   | 1%  | 1%   | 24% |
| Veljavni | Skupaj   | 139 | 83% | 100% |     |