***SREDA, 22. 4. 2020***

**MAT – Prištevam enice**

**Prištevanje enic brez prehoda desetice**

***Manja ima 100 znamk. Teta ji podari 3 znamke. Koliko znamk ima Manja sedaj?***

R: 100 + 3 = \_\_\_\_\_\_ Predstavimo ga grafično. € •••

 O: Manja ima sedaj \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

200 + 5 = 600 + 7 =

700 + 8 = 900 + 1 =

400 + 3 = 300 + 9 =

***Manja še vedno zbira znamke. Sedaj jih ima že 140. Teta ji tokrat prinese 5 novih znamk. Koliko znamk že ima?***

R: 140 + 5 = \_\_\_\_\_\_ Predstavimo ga grafično. €⏐⏐⏐⏐ •••••

O : Manja ima že \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

330 + 4 = 280 + 9 =

470 + 6 = 620 + 5 =

760 + 7 = 540 + 1 =

V **SDZ 3/29** reši naloge.

**SPO – Pisno preverjanje znanja**

Če imaš možnost, test natisni in rešenega fotografiraj in pošlji. V primeru, da nimaš tiskalnika, v pisanko za SPO zapisuj le odgovore. Te oštevilči. Pošlji zapis v zvezku. Rešuj sam-a, saj boš le tako videl-a, koliko zares znaš. Test od tebe zahteva kar podrobno znanje ter znanje na različnih nivojih.

 **Danes pošlji le test preverjanja za SPO. Ostale naloge boš sam-a preveril-a s pomočjo rešitev, ki ti jih pošljem jutri.**

**SLJ – BESEDE Z ENAKIM POMENOM – sopomenke**

V razpredelnici z isto barvo pobarvaj besede, ki spadajo skupaj.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BICIKEL** | **DEDEK** | **NAOČNIKI** | **TOVORNJAK** |
| **KOKOŠ** | **LONEC** | **KURA** | **CVETLICA** |
| **OČALA** | **BAJTA** | **KOLO** | **PISKER** |
| **KAMION** | **ROŽA** | **STARI ATA** | **HIŠA** |

**Besede, ki imajo enak pomen so** **SOPOMENKE**.

V pisanko napiši gornji naslov ter prepiši poudarjeno poved. V **SDZ2/68** naredi 1. nalogo ter nalogo Ponovim v pisanko, ostalo kar v SDZ. Lahko (ni potrebno) narediš tudi vaje v **e-SDZ** pri čebelici.

<https://folio.rokus-klett.si/?credit=LIB3SDZSLO2_2015&pages=i>

**GUM – Orkester**

Najprej na spodnji povezavi poslušaj del posnetka in opazuj orkester ter dirigenta.

*Benjamina Brittna: Vodič po orkestru za mlade poslušalce* *Young Persons Guide – Britten*

<https://www.youtube.com/watch?v=3HhTMJ2bek0>

V **SDZ/39, 40** preberi vse o orkestru ter reši 1. in 2. nalogo. Za zabavo pojdi na **e-SDZ** in poslušaj vse posnetke pri čebelici. Ko bo igral orkester, lahko z miško utišaš posamezno glasbilo in poslušaš, kako zveni melodija brez njega. Malo se poigraj.

Spodaj imaš posnetke zaslona navodil in preverjanja, če bi slučajno spet kaj nagajalo .





To je vse za danes.

V