***PONEDELJEK, 4. 5. 2020***

Dobro jutro. Kako so bile pa te počitnice kratke! Se to tudi tebi zdi? Jah nič, začnimo.



**ŠPO – Teki v naravi**

Po prijetnih počitnicah boš današnjo uro preživel-a v naravi. Izberi si krajšo pot, ki jo moraš preteči. Tek naj traja vsaj 5 minut.

**MAT – Odštevam enice**

V karo zvezek napiši zgornji naslov in prepiši besedilni nalogi.

**Odštevanje enic s prehodom desetice**

***V ribniku je bilo 326 žab. Ponovno je priletela štorklja in ujela 6 žab. Koliko žab je sedaj v ribniku?***

R: 326 - 6 = \_\_\_\_\_ €€ € ⎜⎜••••••

O: V ribniku \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

345 – 5 = 987 – 7 =

762 – 2 = 123 – 3 =

***Minilo je nekaj časa in v ribniku se trenutno nahaja 313 žab. Koliko žab bo v ribniku, če jih štorklja poje 5?***

R: 313 - 5 = \_\_\_\_ € €€ •••••••••• •••

(Desetico spremenimo v enice in potem lahko 5 enic odvzamemo.)

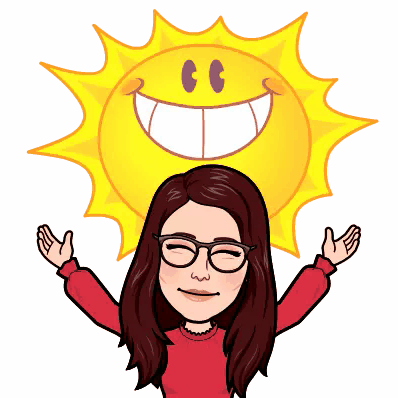
O: V ribniku \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

875 – 9 =

472 – 8 =

Reši naloge v **SDZ 3/33** ter **za utrjevanje** še **RZLB 2/38, 39**.

**SPO – Vremenski pojavi** in padavine



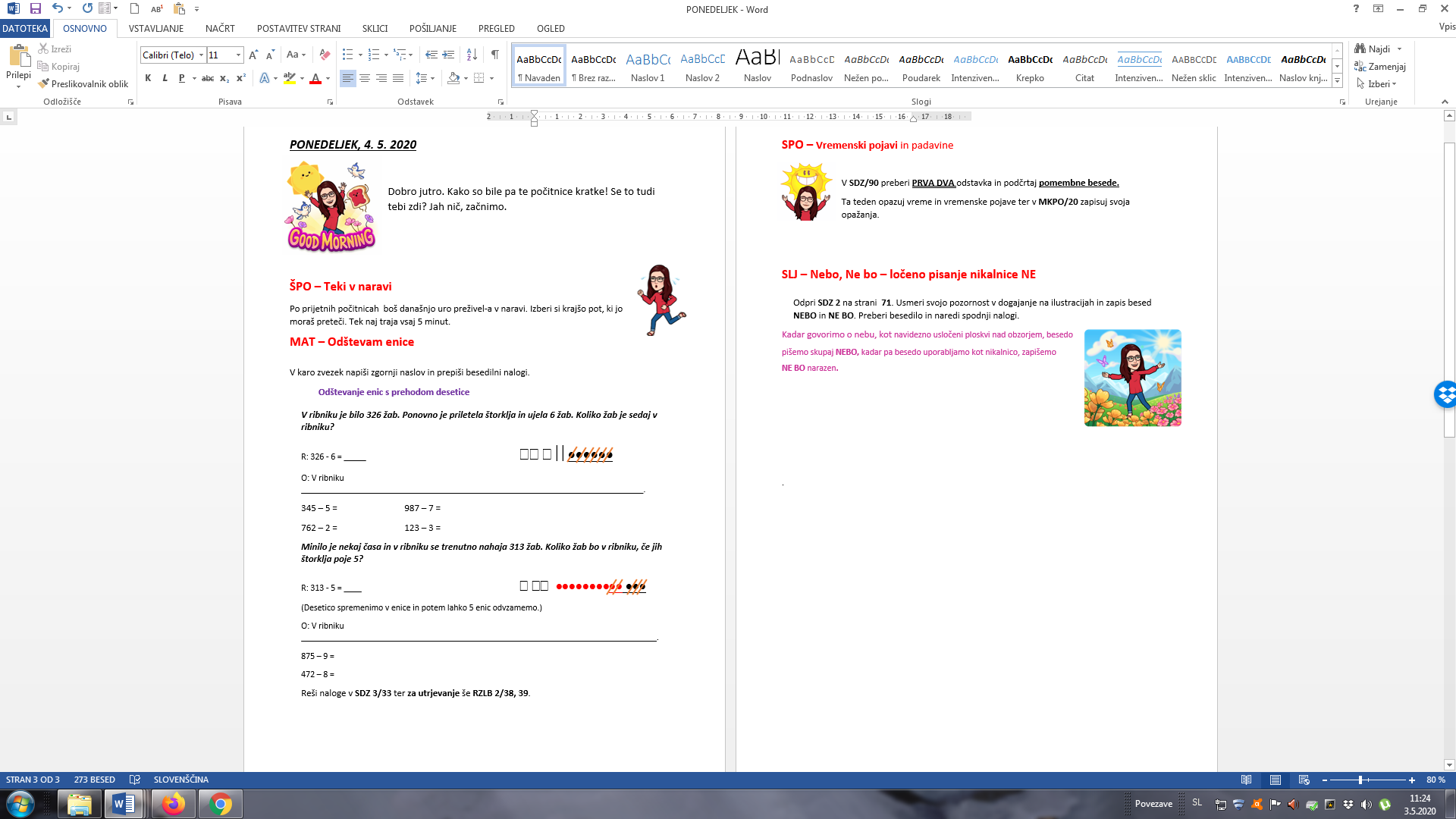
V **SDZ/90** preberi **PRVA DVA** odstavka in podčrtaj **pomembne besede.**

Ta teden opazuj vreme in vremenske pojave ter v **MKPO/20** zapisuj svoja opažanja.

**SLJ – Nebo, Ne bo – ločeno pisanje nikalnice NE**

Odpri **SDZ 2** na strani **71**. Usmeri svojo pozornost v dogajanje na ilustracijah in zapis besed **NEBO** in **NE BO**. Preberi besedilo in naredi spodnji nalogi.

Kadar govorimo o nebu, kot navidezno usločeni ploskvi nad obzorjem, besedo pišemo skupaj **NEBO,** kadar pa besedo uporabljamo kot nikalnico,zapišemo **NE BO** narazen**.**

V primeru, da bi bil dokument spet nejasen, vam pošiljam še posnetek zaslona.