**Slovenščina**

**Ponovimo števnike**

Najprej si poglej posnetek, da ponoviš snov o števnikih:

https://www.youtube.com/watch?v=ZH3hdHadQyc

- Zapiši s številko oziroma z besedo. Nalogo reši v črtan zvezek.

1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ PRVI \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ŠEST \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ TRETJI \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ŠTIRI \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ PETI \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 - Povedi prepiši v črtan zvezek. V oklepaj napiši številko ali besedo.

Botanični vrt si je ogledalo štiriinštirideset (44) otrok. Z njimi so bile 4 (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) učiteljice. V treh (\_\_\_\_\_\_) rastlinjakih je raslo 95 vrst (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) rastlin. V prvem (\_\_\_) šotoru so bile orhideje, v 2. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) mesojedke, v tretjem ( \_\_\_) pa različne sredozemske rastline. Nekatere so stare že več kot 50 (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) let.

**Šport**

**Vadba Zlati sonček – tedenska naloga**

Ta teden poskusi vsak dan vsaj 20 minut nameniti vadbi za Zlati sonček.

Naloge so: - deset sonožnih preskokov bočno čez nizko gred (lahko pručka ali hlod)

 - met male žogice v cilj: z razdalje 5 m od desetih poskusov vsaj šestkrat zadene košarkarsko tablo

 - vzravnava v sed iz leže na hrbtu vsaj desetkrat v 20 sekundah (trebušnjaki)

 - dva prevala naprej

- tek na 200 metrov

Konec tedna mi pošlji fotografijo ali kratek filmček ter sporoči, kako ti je šlo.

**Matematika**

**Utrjevanje snovi (besedilne naloge in črte)**

- Reši spodnje naloge za utrjevanje znanja. Če imaš možnost, učni list natisni in nalepi v karo zvezek. Če te možnosti nimaš, reši naloge v karo zvezek tako, da napišeš samo račun (kjer je to potrebno) in odgovor.

UTRJEVANJE ZNANJA

1**. NARIŠI PRESEČIŠČE ENE RAVNE IN ENE KRIVE ČRTE. PRESEČIŠČE USTREZNO (PRESEČIŠČA OZNAČIMO S PIKO ALI KRIŽCEM IN VELIKO TISKANO ČRKO (A, B, C, …).**

2. **NARIŠI ENO RAVNO ČRTO. NATO NARIŠI ENO KRIVO ČRTO TAKO, DA BO TRIKRAT SEKALA RAVNO ČRTO. PRESEČIŠČA USTREZNO OZNAČI.**

3**. JAKA IMA 63 SLIČIC. JURE MU JE PODARIL ŠE 15 SLIČIC. KOLIKO SLIČIC IMA JAKA?**

RAČUN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ODGOVOR: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. **MAMA JE ZLIKALA 12 MAJIC IN 24 BRISAČ. KOLIKO PERILA JE MAMA ZLIKALA?**

RAČUN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ODGOVOR:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. **V ŽIVALSKEM VRTU IMAJO DVA AKVARIJA. V PRVEM JE 45 RIB, V DRUGEM PA 34 RIB. KOLIKO RIB JE V OBEH AKVARIJIH?**

RAČUN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ODGOVOR:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. **V AVTOBUSU JE BILO 48 OSEB. IZSTOPILO JE 6 OSEB. KOLIKO OSEB JE ŠE V AVTOBUSU?**

RAČUN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ODGOVOR:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. **V 2. A RAZREDU JE 26 UČENCEV. V 2. B RAZREDU JE 5 UČENCEV MANJ. KOLIKO UČENCEV JE V OBEH RAZREDIH SKUPAJ?**

RAČUN 1: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

RAČUN 2: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ODGOVOR:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Spoznavanje okolja**

**Ponovim o gibanju – v zvezek piši samo številko vprašanja in odgovor.**



**1. Napiši, katero prevozno sredstvo je na fotografiji.**

 SKIRO KOLO POGANJALEC ROLKA

Ali je deček v gibanju ali v mirovanju? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kako bo deček spravil svoje vozilo v gibanje?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



2.**Poimenuj stroj na fotografiji.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Napiši, katero delo opravlja.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Na fotografiji obkroži bagrsko roko z žlico.) – v primeru, da imaš nalogo natisnjeno.



**3.Poimenuj vozilo na fotografiji.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Napiši, katero delo opravlja.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**4.V kakšnem položaju je gugalnica?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pojasni.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Želim ti veliko uspeha. Še ta teden se učimo na daljavo, naslednji ponedeljek se vidimo v šoli.**

**Učiteljica Nina.**