***PETEK, 24. 4. 2020***

Super, zadnji dan pred počitnicami!

Predno se lotiš dela, na spodnji povezavi poslušaj skladbo Edvarda Griega: Jutro.

<https://www.youtube.com/watch?v=vntAKXIuRUI>

**SLJ – Besede z nasprotnim pomenom – PROTIPOMENKE**

V razpredelnici z isto barvo pobarvaj besede, ki spadajo skupaj.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ČRN** | **KRATEK** | **KRIV** | **MOKER** |
| **DOBER** | **MAJHEN** | **NIZEK** | **ŽALOSTEN** |
| **RAVEN** | **SUH** | **HUDOBEN** | **BEL** |
| **VISOK** | **VESEL** | **VELIK** | **DOLG** |

**Besede, ki imajo nasproten pomen so** **PROTIPOMENKE**.

V pisanko napiši gornji naslov ter prepiši poudarjeno poved. V **SDZ2/69** naredi 1. nalogo ter nalogo Ponovim v pisanko, ostalo kar v SDZ. Lahko (ni potrebno) narediš tudi vaje v **e-SDZ/69** pri čebelici.

<https://folio.rokus-klett.si/?credit=LIB3SDZSLO2_2015&pages=68-69>

**MAT – Odštevam enice**

**Odštevanje enic brez prehoda desetice**

***V vrtnariji so imeli 225 sadik solate. 3 sadike so se posušile. Koliko sadik še imajo?***

R: 225 - 3 = \_\_\_\_ € € ⎜⎜•••••

O : Imajo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

347 – 4 = 465 – 2 =

989 – 5 = 769 – 3 =

***V ribniku je bilo 330 žab. Štorklja je 4 žabe pojedla. Koliko žab je še v ribniku?***

R: 330 - 4 = \_\_\_\_ € € € ⎜⎜••••••••••

(Eno desetico spremenimo v enice in potem lahko 4 enice odvzamemo.)

O: V ribniku \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

340 – 4 = 290 – 7 =

870 – 5 = 650 – 9 =

Reši naloge v **SDZ 3/32.**

**GUM – Pesem: Sonce**

Besedilo pesmi najdeš v **SDZ/38** posnetek pa v **e-SDZ pri čebelici.**

<https://www.lilibi.si/mestni-trg/glasbena-umetnost/pesmice>

Pri petju upoštevaj dinamiko *(tiho – p, postopoma glasneje)* in tempo (*zmerno, hitreje)*

***Sonce navsezgodaj v travo se spusti, mravlje in čebele delavne zbudi*:** pojemo tiho, v zmernem tempu.

***Rosico popije, bilke naravna***: pojemo postopoma glasneje in hitreje.

***Dva metuljčka lena v nos poščegeta*:** pojemo tiho in v zmernem tempu.

**SPO – Gibanje**

V **SDZ/89** preberi 3. 4. in 5. odstavek. Podčrtaj pomembne podatke. V **e-SDZ** si pri čebelici poglej še film Prenos gibanja.

<https://www.lilibi.si/mestni-trg/spoznavanje-okolja/jaz-in-narava/sile-in-gibanje/prenos-gibanja>

Za konec ure izdelaj še vrtopirja v **MKPO /14** in naredi naloge**.**

**ŠPO –** **Spretnosti z žogo/žogico**

Najprej žogico zalučaj v daljino z mesta, potem še z zaletom.

Za zabavo pa se boš igral golf. Za to potrebuješ dežnik z zavitim držalom, škatlico in manjšo žogo. Škatlo (odrezan tertrapak) namesti ob steno. Ti pa se postavi 2 do 3 metre stran. S pomočjo dežnika žogico udari kot golfist tako, da boš z njo zadel škatlo.

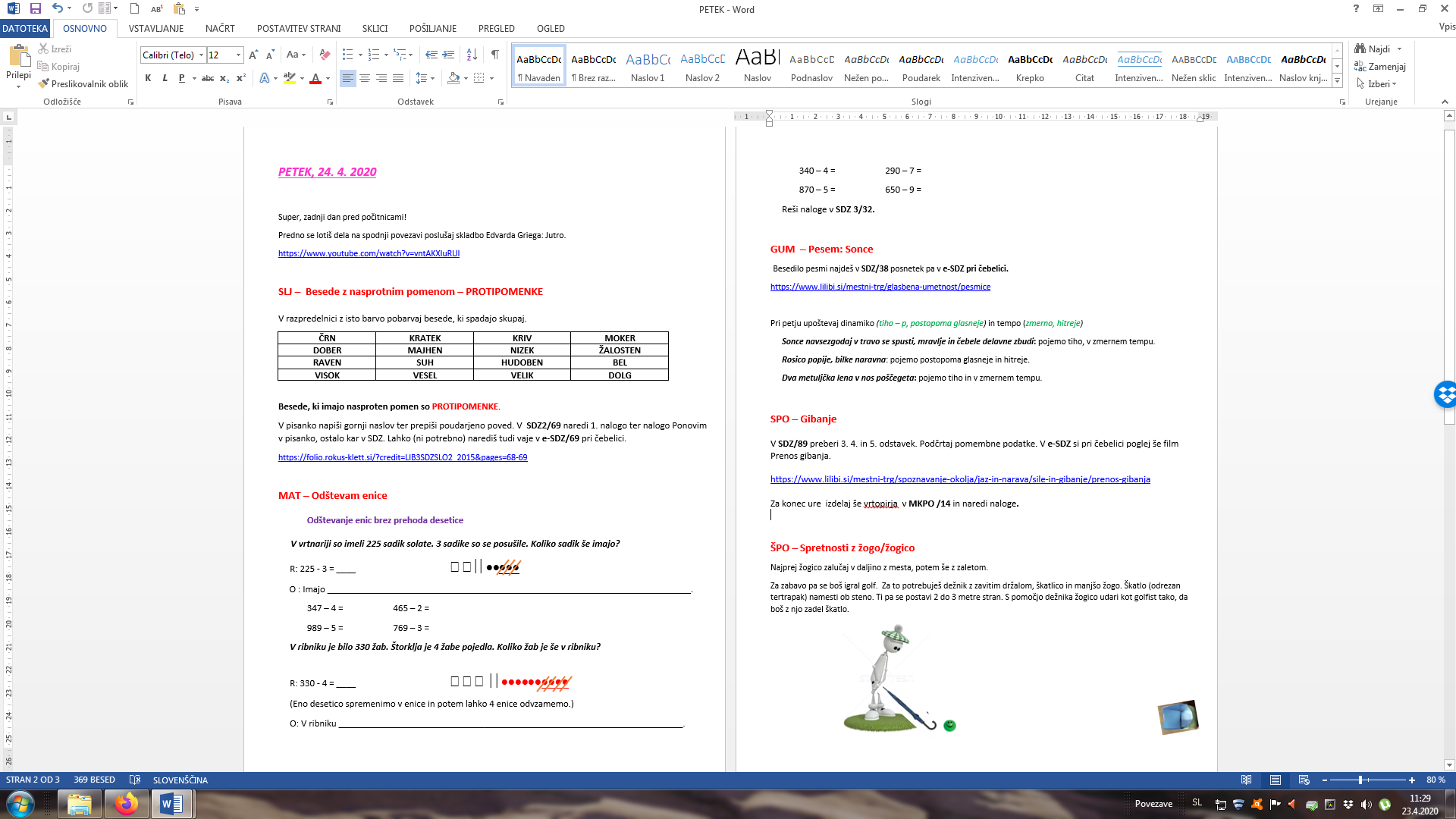


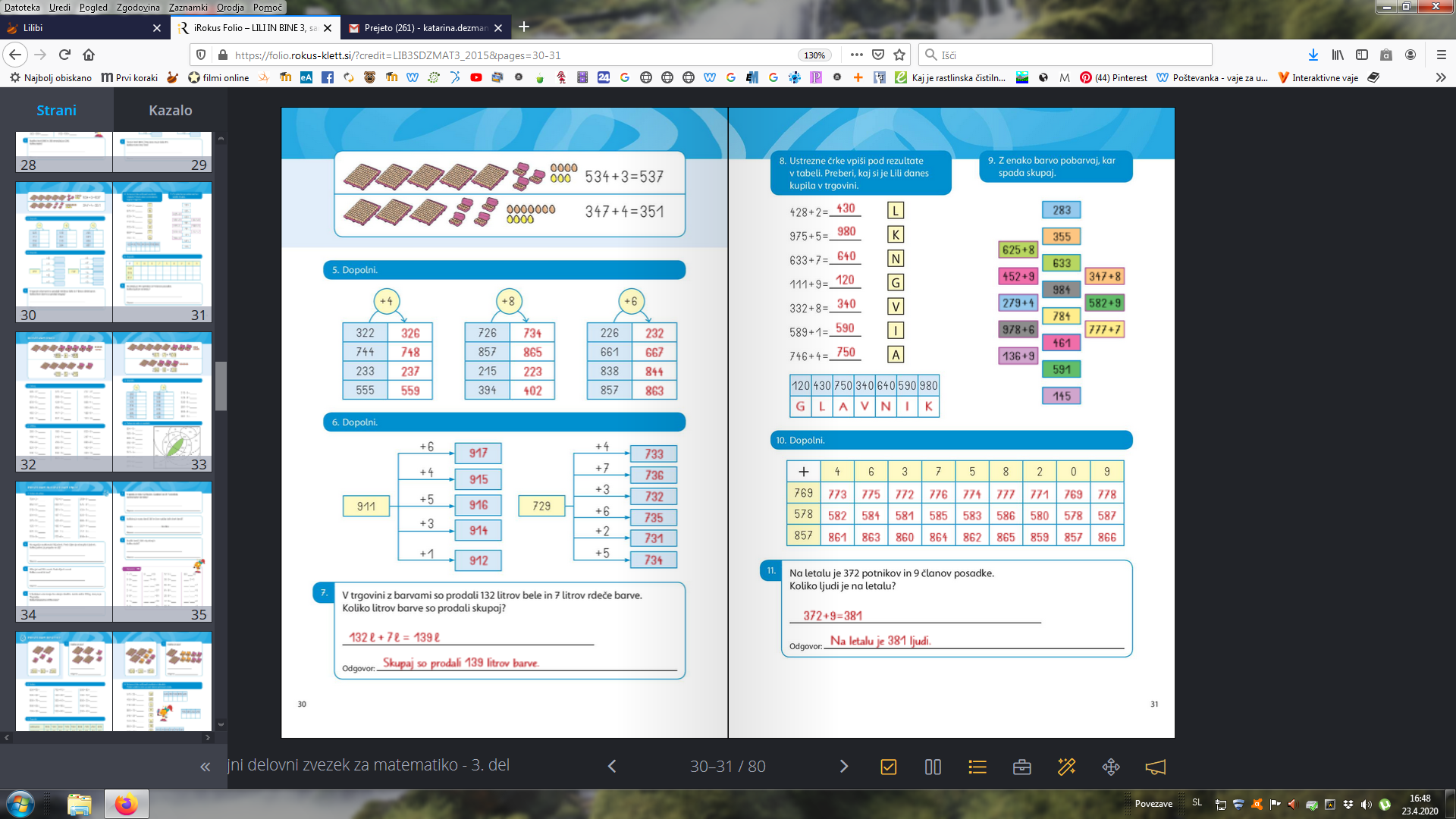






Juhuhu, počitnice so tu!

Posnetek navodil.

Rešitve včerajšnje naloge pri matematiki.